


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация психологической службы персонала»

**по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)**

**Профиль: организационно-управленческий**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение готовности будущих специалистов к решению практических задач деятельности психологической службы в организациях разных видов и профилей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с функционалом психолога в организации, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы;
- вооружение методическими и технологическими средствами психолого-акмеологического сопровождения работников.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина организация психологической службы персонала входит в вариативную часть образовательной программы, устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами, избравшими организационно-управленческий профиль и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога организации. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Социальная психология», «Проектная деятельность»,

«История психология», «Профессиональная этика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Основы бизнес-тренинга», «Организационная психология», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Экспериментальная психология», «Психология медиации», «Организационная культура», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Личность руководителя», «Стресс-менеджмент».

Дисциплина «Организация психологической службы персонала» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Технологии ассесмент-центра», «Акмеология управления», «Гештальт-терапия в бизнесе», а также при защите выпускной квалификационной работы, сдаче государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<b>индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы деятельности психологической службы в организации; цели и задачи психологической службы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные задачи и направления деятельности психологической службы персонала; выявлять запросы на психологическую помощь со стороны различных членов организации.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом постановки профессиональных задач в области практической деятельности психолога с персоналом организации</p>
ПК-13- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать:</b> основные направления деятельности психолога; модели организации службы; функционал и должностные обязанности психолога; виды деятельности психолога; содержание деятельности психолога с различным контингентом сотрудников; принципы организации деятельности психолога; содержание и правила взаимодействия психолога с членами организации; правила ведения рабочей документации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; планировать деятельность психолога в организации по конкретным направлениям; выстраивать конструктивное взаимодействие с сотрудниками</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими технологиями отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесс; приемами и критериями анализа деятельности психолога.</p>
ПК-14- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b> этические нормы деятельности психолога; содержание и технологии деятельности психолога ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать инструментарий для реализации поставленных целей, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>

## 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 2. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## 3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.